

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας έχει κατασκευαστεί πριν 21 έτη και η κατάσταση της κτιριακής του υποδομής του είναι σε καλή κατάσταση. Συγκεκριμένα αποτελείται από 23 αίθουσες διδασκαλίας, 3 αίθουσες διοικητηρίου, εργαστήριο φυσικής και χημείας, μια αίθουσα θεάτρου και μια μικρή βιβλιοθήκη.

Το σχολείο συστεγάζεται με το 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Αχαρνών. Επιπλέον σε όμορο χώρο, στεγάζεται το Εργαστηριακό Κέντρο (1<sup>ο</sup> ΕΚ Αχαρνών).

Τα μαθήματα έχουν οργανωθεί να διεξάγονται σε αίθουσες διαμορφωμένες για να τον αντίστοιχο εκπαιδευτικό (αίθουσες μαθήματος και όχι αίθουσες τμημάτων), που λόγω της πανδημίας της νόσου του κορονοϊού το σχ. έτος 2020-21 και των μέτρων αντιμετώπισης της, δε λειτούργησε.

Οι μαθητές/τριες του σχολείου μας το σχ. έτος 2021-22 ήταν 308 (237 άντρες και 71 γυναίκες), με ηλικίες από 16 έως 60 ετών, οι οποίοι στην πλειοψηφία τους ήταν ενήλικοι άνω των 40 ετών. Το σύνολο των καθηγητών ήταν 31 (7 αναπληρωτές), εκ των οποίων οι 20 άντρες και οι 11 γυναίκες από τους οποίους οι περισσότεροι μόνιμοι εκπαιδευτικοί, είναι αρκετά χρόνια στο σχολείο, έχοντας αποκτήσει μεγάλη εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων. Στο σχολείο υπάρχει καλό σχολικό κλίμα και κουλτούρα και οι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται τόσο για την για την εκπαιδευτική πρόοδο των μαθητών, όσο και την οικογενειακή και επαγγελματική τους προκοπή. Στο προσωπικό του σχολείου υπηρετεί επιπλέον μία καθαρίστρια με μόνιμη σχέση εργασίας.

Εκτός μιας μεγάλης μερίδας των μαθητών/τριών του σχολείου που κατοικούν στο δήμο Αχαρνών, υπάρχει και ένας σημαντικός αριθμός από όμορες περιοχές, αλλά υπάρχουν και μαθητές που έρχονται από απομακρυσμένες (όπως Κάλαμο, Ωρωπός, Πατήσια κá) επειδή στην περιοχή τους δε λειτουργούν εσπερινά ΕΠΑΛ.

Η περιοχή του Δήμου Αχαρνών όπου στεγάζεται το σχολείο μας όπως και του όμορου δήμου Άνω Λιοσίων-Φυλής, πλήττετε έντονα από την οικονομική κρίση των τελευταίων ετών, με αποτέλεσμα οι ενήλικοι μαθητές μας με τις οικογένειές τους, να το βιώνουν καθημερινά και να τους επηρεάζει άμεσα ή έμμεσα στις σπουδές τους, αφού αρκετοί από αυτούς ή αναγκάζονται να κάνουν πολλές απουσίες ή να διακόψουν τη φοίτησή τους, λόγω αλλαγών συνθηκών στις εργασίες τους (αλλαγή βάρδιας, εργασία στην επαρχία κá).

Η πανδημία με συνέπεια την εξ αποστάσεως εκπαίδευση την προηγούμενη σχολική χρονιά, χαλάρωσε τους δεσμούς μεταξύ των μαθητών και των καθηγητών, άλλαξαν οι συνθήκες επικοινωνίας και μάθησης και για να αποκατασταθούν το τρέχον σχολικό έτος χρειάστηκαν επιπλέον προσπάθειες, όπως επίσης και επαναληπτικά μαθήματα στην αρχή της χρονιάς. Η συνέχιση της πανδημίας covid 19 και τη φετινή σχολική χρονιά δημιούργησε προβλήματα στην ομαλή λειτουργία του σχολείου, τόσο στην πραγματοποίηση εκδηλώσεων στο σχολείο, με την ευρεία συμμετοχή της τοπικής κοινωνίας, όσο και στην πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων και εκδρομών. Η πλειοψηφία των μαθητών μας ήταν ανεμβολίαστοι με αποτέλεσμα να είναι περισσότερο ευάλωτοι στην πανδημία του Covid 19 και να απουσιάζουν διαδοχικά από τα μαθήματα, δημιουργώντας ανασταλτικά αποτελέσματα στην εν γέννη λειτουργία του.

Παρόλες τις παραπάνω δυσκολίες, με την σχεδίαση και την υλοποίηση των σχεδίων δράσης τη φετινή σχολική χρονιά στο σχολείο ενισχύθηκαν:

1) Η υλικοτεχνική υποδομή του σημαντικά (με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και πάγιο εξοπλισμό) με χρηματοδότη του δήμου και χορηγίες ιδιωτικών φορέων. Επιπλέον ενισχύθηκε σημαντικά ο εξοπλισμός του σχολείου, με χρηματοδότηση από τη συμμετοχή του σχολείου μας με **Σχεδία Δράσης του έργου «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ»** όπου συμμετείχε.

2) Η ασφάλεια λειτουργίας του (με την ενίσχυση του εξωτερικού του φωτισμού) και της ενίσχυσης της λειτουργικότητας των αιθουσών διδασκαλίας (τοποθέτηση ενσύρματου δίκτυο ίντερνετ σε κάθε αίθουσα) από τους μαθητές του σχολείου, με χρηματοδότη του δήμου.

3) Οι σχέσεις των μαθητών/τριών τόσο μεταξύ τους, όσο και με τους καθηγητές τους, με τη λειτουργία πολυπληθούς χορωδιακής ομάδας, τη δημιουργία και διανομή σχολικού ημερολογίου και σχολικής εφημερίδας, αλλά και την δημιουργία ομάδων μαθητών (με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών) κατασκευής δικτύου ίντερνετ και ενίσχυσης εξωτερικού φωτισμού του σχολείου.

4) Οι εκπαιδευτικοί του για να ανταπεξέλθουν στο σύνθετο και δύσκολο έργο τους, παρακολουθώντας μια σειρά από παιδαγωγικά σεμινάρια.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

-Καθηγητές και μαθητές ανταποκρίθηκαν στους ρόλους τους, συμμετέχοντας τόσο στην διδασκαλία στην τάξη, όσο και στην εξ αποστάσεως διδασκαλία όταν χρειάστηκε (λόγω πανδημίας), παρ'όλες της δυσκολίες που παρουσιάστηκαν στην διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

-Υπάρχει αίσθημα σεβασμού της διαφορετικότητας και ασφάλειας μεταξύ των μαθητών του σχολείου μας.

-Μαθητές/τριες οι οποίοι ανήκουν στην κατηγορία των ειδικών ευπαθών ομάδων, βοηθήθηκαν ώστε να αισθάνονται ισότιμοι με τους υπόλοιπους μαθητές ενισχύοντας την αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση τους.

-Το θετικό κλίμα, ο αλληλοσεβασμός, η συνεργασία και η εμπιστοσύνη στην εκπαιδευτική κοινότητα, είχε ως αποτέλεσμα να μην υπάρξουν παραβατικές συμπεριφορές από την πλευρά των μαθητών μας.

-Η πραγματοποίηση δράσεων και προαιρετικών προγραμμάτων των μαθητών του σχολείου (παρ'όλα τα προβλήματα που παρουσιάστηκαν λόγω πανδημίας) επιβραβεύτηκε με την αποδοχή τόσο των μαθητών του σχολείου, όσο και άλλων σχολείων, έχοντας δημιουργήσει ένα δίκτυο επικοινωνίας τόσο με άλλα σχολεία, όσο και με την τοπική κοινωνία.

-Υπάρχει αγαστή συνεργασία του σχολείου με το 15μελες μαθητικό Συμβούλιο

-Ενισχύθηκε σε εξοπλισμό και υποδομή το σχολείο (πάγιος εξοπλισμός-Ηλεκτρονικούς υπολογιστές , αλλά και με την κατασκευή ενσύρματου δικτύου ίντερνετ σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας), με αποτέλεσμα να καλυτερεύσουν οι συνθήκες διδασκαλίας και μάθησης.

Η αιμοδοσία που πραγματοποιείτε στο σχολείο μας δύο φορές το χρόνο και έχει αθρόα συμμετοχής, εκτός από το κλίμα αλληλεγγύης που ενισχύει, βοηθάει και στην τόνωση των σχέσεων σχολείου οικογένειας, αφού σε περίπτωση ανάγκης για αίμα, τόσο των ίδιων όσο και των δικών τους, θα βρουν στήριξη και βοήθεια από το σχολείο.

-Η εμπλοκή του σχολείου με το πρόγραμμα ΜΝΑΕ (μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ) και η χρηματοδότησή του για την απόκτηση εξοπλισμού για τη χορωδία, εντάσσονται στις προσπάθειες για ενίσχυση γενικότερα του εξοπλισμού του σχολείου, προκειμένου να συμβάλουν στην καλύτερη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

-Η εμπλοκή του σχολείου με το πρόγραμμα Έρασμους ΚΑ1, έδωσε τη δυνατότητα στους εργαζόμενους μαθητές μας να επισκεφθούν το εξωτερικό για 15 ημέρες δωρεάν (πράγμα πολύ θετικό στην δύσκολη οικονομική κατάσταση που αντιμετωπίζουν οι ευάλωτες κοινωνικές-οικονομικές ομάδες της περιοχής μας, όπου ανήκουν οι μαθητές μας), να δημιουργήσουν δεσμούς και καλές σχέσεις τόσο μεταξύ τους όσο και με τους μαθητές των άλλων σχολείων και εκτός των γνώσεων που απέκτησαν, να γνωρίσουν ανθρώπους και νοοτροπίες και τον τρόπο οργάνωσης των ξένων χωρών που επισκέφτηκαν, .

**Τεκμήρια: Τα σεμινάρια, η πραγματοποίηση του προγράμματος Έρασμους , η διοργάνωση εθελοντικής αιμοδοσίας, και τα ηλεκτρονικά μέσα ενημέρωσης (site & Facebook του σχολείου) .**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνέχιση των προσπαθειών για την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και αυτοπεποίθησης των σπουδαστών μας.

-Ενθάρρυνση τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών για τη χρήση Νέων Τεχνολογιών,

## **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

**Η εμπλοκή των μαθητών στις διαδικασίες διαμόρφωσης του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου καθώς και στη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου συνετέλεσε ώστε οι μαθητές:**

- 1)Να ενισχύσουν τη συνεργασία και αλληλοσεβασμό μεταξύ μαθητών/τριών αλλά και των μαθητών/τριών με τους καθηγητές/τριες (σαν αποτέλεσμα της συμμετοχής τους στην σύνταξη του κανονισμού λειτουργίας, τη συμμετοχή του στις υπόλοιπες δράσεις, αλλά και λόγω καλού σχολικού κλίματος και κουλτούρας .
- 2) Να μηδενιστούν οι συγκρούσεις / αντιπαραθέσεις ή τα φραστικά επεισόδια μεταξύ των μαθητών/τριών.
- 3) Να ενίσχυση το ενδιαφέρον της συμμετοχής των μαθητών στις δράσεις του σχολείου

Στα πλαίσια της αξιοποίηση και εκσυγχρονισμού των σχολικών χώρων - υποδομών, προχωρήσαμε με τους μαθητές μας στην κατασκευή ενσύρματου δικτύου ίντερνετ στις αίθουσες διδασκαλίας, τόσο στην αναβάθμιση της διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς, όσο και στην δυνατότητα ενίσχυσης των ηπίων ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών, αφού θα μπορούν στο μέλλον να υπάρχουν ηλεκτρονικοί υπολογιστές και ψηφιακά εργαλεία στις αίθουσες διδασκαλίας μέσω των οποίων η διδασκαλία γίνεται περισσότερο ελκυστική . Επίσης ενισχύθηκε-ανακατασκευάστηκε και ο εξωτερικός φωτισμός του σχολείου, ώστε να παρέχεται περισσότερη ασφάλεια στο χώρο του σχολείου κατά τις βραδινές ώρες. Με τη συμμετοχή των μαθητών στον εκσυγχρονισμό των χώρων του σχολείου πετύχαμε για τους μαθητές:

- Να ενισχύσουμε τη συνεργασία τόσο μεταξύ τους, όσο και με τους καθηγητές

τους.

- Να λειτουργήσει το σχολείο ως χώρος «εργοταξιακός» εφαρμόζοντας τις θεωρητικές γνώσεις που είχαν αποκομίσει είτε από τα μαθήματα είτε από τα σεμινάρια (για εθελοντές μαθητές άλλων ειδικοτήτων).
- Να καλλιεργήσουμε το αίσθημα της προσφοράς στους μαθητές μας, προς το κοινωνικό σύνολο.

Επίσης η σημαντική ενίσχυση του εξοπλισμού του σχολείου από τη σχολική επιτροπή του δήμου (αξιοποίηση-Κατανομή και διαχείριση πόρων) , τις χορηγίες από τη συμμετοχή του σχολείου στο πρόγραμμα μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ (ΜΝΑΕ) αλλά και από χορηγίες ιδιωτικών φορέων, ενίσχυσαν την υποδομή του, δίνοντας τη δυνατότητα στο μέλλον για ενδυνάμωση τόσο της εκπαιδευτικής διαδικασίας (παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία), όσο και την υποστήριξη των προαιρετικών προγραμμάτων και εκδηλώσεων του σχολείου.

Επιπλέον όσο αφορά την προστασία και εκσυγχρονισμό των σχολικών χώρων - υποδομών πετύχαμε:

Συντήρηση και εξοπλισμός του κτιρίου του σχολείου (εξωτερικός φωτισμός-κατασκευή ενσύρματου δικτύου ίντερνετ στις αίθουσες διδασκαλίας) .

- Ανανέωση πάγιου εξοπλισμού (με αγορα από τη σχολική επιτροπή αλλά αποδοχή δωρεάς για ηλ. Υπολογιστές-εκτυπωτές-καθίσματα ) .

Τεκμήρια: Πρακτικά συλλόγων, site, Face book, σχολείου Πρακτικά παραλαβής εξοπλισμού από δωρεές. Συντήρηση και εγκατάσταση εξωτερικού φωτισμού και δικτύου ίντερνετ στις αίθουσες; Διδασκαλίας. Υλοποίηση 2 σχεδίων δράσης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

-Τη φετινή σχολική χρονιά, εξ αιτίας των ασφυκτικών μέτρων λόγω πανδημίας Covid 19, οι συγκεκριμένες δράσεις προβλήθηκαν μέσω διαδικτύου και έγιναν ελάχιστες προβολές δια ζώσης. Την ερχόμενη σχολική χρονιά θα μπορούσαμε να διευρύνουμε τους διαύλους επικοινωνίας με διπλό όφελος: Την προβολή του σχολείου μας αλλά και τη βεβαιότητα ότι σχολεία όπως και το δικό μας (εσπερινό ΕΠΑΛ), με μαθητές ενήλικες- επαγγελματίες, μπορούν να αξιοποιούν τη φοίτησή τους, με ενδιαφέρουσες δράσεις.

-Επιπλέον θα προσπαθήσουμε τη επόμενη σχολική χρονιά τα μέσα κοινωνικής προβολής του σχολείου μας ( site & Facebook ) να είναι περισσότερο εύχρηστα, ώστε να είναι περισσότερο εύχρηστα και όλοι να έχουν πρόσβαση σ' αυτά ανεξάρτητα με τον βαθμό εξοικείωσης στα ψηφιακά μέσα.

-Ένας επιπλέον στόχος θα ήταν να είναι τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης πηγή ενημέρωσης, όχι μόνο για τα σχολικά δρώμενα, αλλά και για θέσεις εργασίας και αξιοποίησης των γνώσεων που έχουν αποκτήσει στο σχολείο μας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Τα σεμινάρια για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου που είχαν προγραμματιστεί στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης πραγματοποιήθηκαν όλα (100%), υπερκαλύπτοντας το στόχο (90%) που είχαμε βάλει. Επίσης η συμμετοχή των συναδέλφων υπερκάλυψε το (90%) των συμμετεχόντων και έφτασε στο 94% . Η κριτική τους , όπως αποτυπώνεται στα ερωτηματολόγια

που απάντησαν, ήταν πολύ θετική, απαντώντας σε τετράβαθμη κλίμακα  
« (1)αρνητική, 2)ουδέτερη, 3)θετική, 4)πολύ θετική ».

- Παράλληλα ενισχύθηκε η εξωστρέφεια του σχολείου με τη διάχυση των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν , μέσω του site & facebook του σχολείου ( **Σχέδιο Δράσης:** Συμμετοχικές δράσεις των μαθητών σε επιμορφωτικά προγράμματα (πρόγραμμα erasmus plus), **Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα
- Τόσο οι μαθητές που συμμετείχαν στο πρόγραμμα **Έρασμος ΚΑ1**, όσο και οι καθηγητές, έμειναν με τις καλύτερες εντυπώσεις από το πρόγραμμα, μεταφέροντας και μεταλαμπαδεύοντας με την εκδήλωση διάχυσης που ακολούθησε την απήχηση των καλών πρακτικών που αποκόμισαν.
- Τεκμήρια: Πρακτικά συλλόγου καθηγητών, Ιστοσελίδα και Face-book σχολείου.

#### Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων επιμόρφωσης και σε άλλα θέματα, ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Ευαισθητοποίηση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε προγράμματα.

### Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Από την αρχή της Εσωτερικής Αξιολόγησης τη Σχολική Μονάδας το σχολείο μας συμμετέχει με τέσσερεις δράσεις 1) Σχέδιο Δράσης :Δημιουργία ετήσιου Σχολικού Ημερολογίου, Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση (έγινε σύμπτυξη με το Σχέδιο Δράσης > 2)Σχέδιο Δράσης: Πολιτιστικά δρώμενα με τη χορωδία του Σχολείου μας, Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών 3) Σχέδιο Δράσης: Εκσυγχρονισμός και ασφάλεια του σχολείου, Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας 4) Σχέδιο Δράσης: Συμμετοχικές δράσεις των μαθητών σε επιμορφωτικά προγράμματα (πρόγραμμα erasmus plus), Άξονας: Σχολείο και κοινότητα 5) Σχέδιο Δράσης: Ενισχυτικές πρωτοβουλίες για εκπαιδευτικούς, Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις Δεν συμπληρωθήκαν εκ παραδρομής το Γ μέρος της Φόρμας των σχεδίων δράσεων (εκτός από το 1ο σχέδιο δράσης ).

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στη διάρκεια του σχολικού έτους, έγιναν αρκετές συνεδριάσεις, για τα σχέδια δράσης του σχολείου , τόσο ανά ομάδα δράσης (από πέντε μέχρι επτά ανά ομάδα), όσο και όλων των ομάδων για τον καλύτερο σχεδιασμό-υλοποίηση τους. Τα παράγωγα του κάθε σχεδίου, είναι τα ερωτηματολόγια που πραγματοποίησαν και διαμοίρασαν οι εμπλεκόμενοι, αλλά και τα προϊόντα, όπως παρουσιάζονται παρακάτω:

#### ■ 1)Σχέδιο Δράσης: Δημιουργία ετήσιου Σχολικού Ημερολογίου

##### Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Το σχολικό ημερολόγιο αλλά και η διημερησία σχολική εφημερίδα (έντυπη και ηλεκτρονική), πραγματοποιήθηκε από τους μαθητές της Α΄ τάξης στα πλαίσια του μαθήματος <<Ζ.Δ.Δ>> . Το υλικό που παρήχθη αξιοποιήθηκε ώστε οι μαθητές μας , να ανασύρουν εμπειρίες και ενδιαφέροντα να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση , να ανοίξουν διαύλους επικοινωνίας με μαθητές άλλων σχολείων και να προβληθούν και άλλες δράσεις του σχολείου μας.

Ως τεκμήριο, η διακίνηση των παραγομένων προϊόντων έντυπα και ηλεκτρονικά. Τόσο η δημιουργία του ημερολογίου , όσο και η συγγραφή της τρίμηνης σχολικής εφημερίδας, είχαν επιτυχή έκβαση αφού και υλοποιήθηκαν ως δράση, δίνοντας χαρά-έμπνευση -δημιουργικότητα στους εμπλεκόμενους μαθητές αλλά και απέσπασαν θετικές κριτικές από τη διανομή των παραγομένων εντός και εκτός σχολείου.

Το αποτέλεσμα βγαίνει τόσο από το ερωτηματολόγιο που διανεμήθηκε, όσο και από την καταγραφή των απόψεων των εμπλεκόμενων με σύντομες ημιδομημένες συνεντεύξεις με μαθητές και καθηγητές

## ▪ **2)Σχέδιο Δράσης: Πολιτιστικά δρώμενα με τη χορωδία του Σχολείου μας**

### **Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

Η δημιουργία τριανταμελούς χορωδίας με μουσικά όργανα και φωνές από τους μαθητές μας και η παρουσίαση τριών μουσικών εκδηλώσεων, ( Χριστουγέννων, Αποκριάς και παρουσίαση του έργου του Μίκη Θεοδωράκη), διαμόρφωσε κλίμα συνεργασίας και συναδέλφωσης μεταξύ τους, ανέπτυξαν καλύτερες σχέσεις και ενισχύθηκαν οι δεσμοί επικοινωνίας μεταξύ των μελών της ομάδας, αμβλύνοντας πιθανές συγκρούσεις/ αντιπαραθέσεις κάθε μορφής μεταξύ των μαθητών/τριών. Επιπλέον ως σημαντικά αποτελέσματα:

- Ενίσχυση αυτοπεποίθησης και ομαδοσυνεργατικού πνεύματος.
- Διεύρυνση των καλλιτεχνικών αναζητήσεων των μαθητών.
- Άνοιγμα διαύλων επικοινωνίας με όμορα σχολεία.

## ▪ **3)Σχέδιο Δράσης: Εκσυγχρονισμός και ασφάλεια του σχολείου**

### **Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Με βάση του στόχους που είχε βάλει το σχέδιο δράσης, έγιναν βελτιώσεις τόσο της κτιριακής υποδομής αλλά και της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου μας . Συγκεκριμένα πραγματοποιήθηκε:

α) η ενίσχυση του εξωτερικού φωτισμού και η εγκατάσταση ενσύρματου δικτύου ιντερνέτ στις αίθουσες διδασκαλίας του σχολείου, για την ενίσχυση της διδασκαλίας των μαθημάτων. Οι συγκεκριμένες παρεμβάσεις έγιναν με χρηματοδότηση του δήμου και την εργασία σε ομάδες από τους μαθητές του σχολείου με την καθοδήγηση και εποπτεία των καθηγητών.

β) η προμήθεια καθισμάτων για τις αίθουσες διδασκαλίας αλλά και του θεατρικού χώρου του σχολείου (350 συνολικά) , με την ευγενική χορηγία ιδιωτικού φορέα στον οποίο απευθυνθήκαμε

γ) η προμήθεια με ηλεκτρονικούς υπολογιστές - εκτυπωτές τόσο με χρήματα της σχολικής επιτροπής του δήμου, όσο και την ευγενική χορηγία χορηγία ιδιωτικών φορέων στους οποίους απευθυνθήκαμε.

Οι μαθητές μας με τη συμμετοχή τους, απέκτησαν εμπειρικά βιώματα στο αντικείμενο εργασίας τους (αφού αρκετοί από αυτούς δεν εργάζονται σε εργασίες αντίστοιχες με τις σπουδές τους), λειτουργώντας στο σχολείο ως μικρό εργοτάξιο, αποκτώντας μεγαλύτερη συνεργατικότητα με τους συμμαθητές και τους καθηγητές τους. Τα συμπεράσματα αυτά είναι απόρροια της αποδελτίωσης των ερωτηματολογίων που τους δόθηκαν αλλά και των ομάδων εστίασης .

## ▪ **4)Σχέδιο Δράσης:Συμμετοχικές δράσεις των μαθητών σε επιμορφωτικά προγράμματα (πρόγραμμα erasmusplus**

)

### **Άξονας: Σχολείο και κοινότητα**

Μέσω της συγκεκριμένης δράσης, έγινε καλύτερη ενημέρωση των μαθητών και της τοπικής κοινωνίας (μέσω ιστοσελίδας & Facebook σχολείου) για τις πολλαπλές εκδηλώσεις, προγράμματα, σεμινάρια-ομιλίες που πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο . Οι συγκεκριμένες δραστηριότητες του σχολείου (που οι περισσότερες ήταν προγραμματισμένες από τα σχέδια δράσης του σχολείου για την εσωτερική αξιολόγηση) προβλήθηκαν και είχαν μεγάλη απήχηση . Αυτό διαπιστώθηκε από τα θετικά σχόλια στο διαδίκτυο αλλά και στο ερωτηματολόγιο που δόθηκε στους μαθητές.

### **5)Σχέδιο Δράσης: Ενισχυτικές πρωτοβουλίες για εκπαιδευτικούς**

#### **Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Με τη συγκεκριμένη δράση , σε συνεργασία αξιόλογων ομιλητών από αρμόδιους φορείς, προσπαθήσαμε να ανταπεξέλθουμε στις προσδοκίες των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση, όπως διατυπώθηκαν από αρχικό ερωτηματολόγιο που τους απευθύναμε. Ο στόχος της δια βίου μάθησης πραγματοποιήθηκε, αφού οι εκπαιδευτικοί συνέχιζαν και μετά τα σεμινάρια να ανταλλάσσουν απόψεις και συγγράμματα για τα θέματα που παρακολούθησαν με ενθουσιασμό. Αυτά τα συμπεράσματα βγαίνουν από τα τελικά ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν, καθώς και ομάδες εστίασης εκπαιδευτικών που απευθυνθήκαμε.

**Το ποσοστό των επιμορφώσεων που έγιναν και της συμμετοχής, ξεπέρασαν το (90%) που είχε προγραμματιστεί από την αρχή φτάνοντας στο 100% των επιμορφώσεων και τη συμμετοχής των εκπαιδευτικών στο 94%.**

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυσκολίες παρουσιάστηκαν σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς λόγω της πανδημίας covid 19, η οποία έπληξε πολλούς μαθητές και καθηγητές του σχολείου και μας ανάγκασε πολλές φορές να παίρνουμε επιπλέον μέτρα και να κάνουμε μεγαλύτερες προσπάθειες για να ανταποκριθούμε στους στόχους μας, πράγμα το οποίο μας κούρασε και μας δημιούργησε επιπλέον άγχος.

Επίσης λόγω των πολλαπλών θετικών κρουσμάτων της COVID, δημιουργήθηκαν προβλήματα στις συνεδριάσεις του συλλόγου, λόγω έλλειψη απαρτίας κάποιες φορές σε κάποιες υποομάδες/ομάδες,

Επίσης δυσκολίες εύρεσης κοινού ελεύθερου χρόνου μεταξύ των εμπλεκομένων

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**



Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Τίτλος Δράσης**

Δημιουργία ετήσιου Σχολικού Ημερολογίου

### **Στόχος Βελτίωσης**

Η δημιουργία του ημερολογίου έχει ως βασικό στόχο την ενασχόληση των μαθητών με θέματα κοινού ενδιαφέροντος, ενίσχυση ψηφιακών και γνωσιακών δεξιοτήτων τους, δρώντας συμμετοχικά να ολοκληρώσουν το έργο.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ - ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ Οι συγκεκριμένες δράσεις υλοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<http://1epal-esp-acharn.att.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/component/content/article/103-pigemos/249-newspaper>,

[https://online.fliphtml5.com/luqot/rxnh/?fbclid=IwAR1KZn\\_MBlXApSALhIEadjJU7nWcqfbl20](https://online.fliphtml5.com/luqot/rxnh/?fbclid=IwAR1KZn_MBlXApSALhIEadjJU7nWcqfbl20)

---

### **Πρακτική 2**

#### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### **Τίτλος Δράσης**

Ενισχυτικές πρωτοβουλίες για εκπαιδευτικούς

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Να ενισχυθούν οι εκπαιδευτικοί σε θέματα που αντιμετωπίζουν καθημερινά στην εργασία τους .

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Έχουν πραγματοποιηθεί τα παρακάτω προγραμματισμένα σεμινάρια- επιμορφώσεις:

- Πραγματοποίηση σεμιναρίου από την Πυροσβεστική Υπηρεσία με θέμα: <<ΑΣΤΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ - ΜΕΤΡΑ - ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ - ΠΥΡΟΣΒΕΣΗ>>
- Πραγματοποίηση Σεμιναρίου από Ψυχολόγους - Κοινωνιολόγους με θέματα: <<ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΑΓΧΟΥΣ - ΕΝΑΡΜΟΝΙΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΖΩΗΣ>>
- Πραγματοποίηση Σεμιναρίου από το Ερευνητικό Εργαστήριο George D. Behrakis .<<ΟΙ ΒΛΑΒΕΡΕΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΟΥ ΚΑΠΝΟΥ-ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΚΑΙ ΒΟΗΘΕΙΑΣ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ - SMOKEFREEGREECE >>.
- 
- 

#### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<http://1epal-esp-acharn.att.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/enimerosikathigiton/2022-06-18-06-55-31> Σχέδιο Δράσης: Ενισχυτικές πρωτοβουλίες για εκπαιδευτικούς , Άξονας: «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις».

---

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**