

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΑΧΑΡΝΩΝ - ΝΕΑΠΟΛΗ - 0540207

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας, βρίσκεται σε κεντρικό σημείο του δήμου Αχαρνών (σε απόσταση δύο χιλιομέτρων από την κεντρική πλατεία του Αγ. Βλασίου), στην περιοχή της Νεάπολης, είναι σχετικά νέα κτιριακή κατασκευή αποτελούμενη από 23 αίθουσες διδασκαλίας, 3 αίθουσες διοικητηρίου, εργαστήριο φυσικής και χημείας, μια αίθουσα θεάτρου και μια μικρή βιβλιοθήκη. Συστεγάζεται με το 2^ο ΕΠΑΛ Αχαρνών. Επιπλέον σε όμορο χώρο, στεγάζεται το Εργαστηριακό Κέντρο (1^ο ΕΚ Αχαρνών).

Το σχολείο Απευθύνεται κατά κύριο λόγο σε ενήλικες μαθητές εργαζόμενους ή άνεργους, οι οποίοι προσδοκούν να αποκτήσουν ή να αναβαθμίσουν τα προσόντα τους, προκειμένου να τα αξιοποιήσουν στην εργασία τους ή να αλλάξουν θέση εργασίας ή να βρουν νέα εργασία στο αντικείμενο των σπουδών τους.

Τα μαθήματα έχουν οργανωθεί να διεξάγονται σε αίθουσες διαμορφωμένες για να τον αντίστοιχο εκπαιδευτικό (αίθουσες μαθήματος και όχι αίθουσες τμημάτων), που λόγω της πανδημίας της νόσου του κορονοϊού το σχ. έτος 2022-23 και των μέτρων αντιμετώπισης της, δε λειτούργησε.

Οι μαθητές/τριες του σχολείου μας το σχ. έτος 2022-23 ήταν 329 (260 άντρες και 69 γυναίκες), με ηλικίες από 16 έως 60 ετών, οι οποίοι στην πλειοψηφία τους ήταν ενήλικοι άνω των 40 ετών. Το σύνολο των καθηγητών ήταν 29 (8 αναπληρωτές), εκ των οποίων οι 20 άντρες και οι 5 γυναίκες από τους οποίους οι περισσότεροι μόνιμοι εκπαιδευτικοί, είναι αρκετά χρόνια στο σχολείο, έχοντας αποκτήσει εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων, την οποία μετέδωσαν επιτυχώς στους νέους εκπαιδευτικούς, μέσω του θεσμού του Μέντορα Εκπαιδευτικού και του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου. Στο σχολείο υπάρχει καλό σχολικό κλίμα και κουλτούρα και οι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται τόσο για την για την εκπαιδευτική πρόοδο των μαθητών, όσο και την οικογενειακή και επαγγελματική τους προκοπή.

Το σχολείο Διαθέτει τρεις (3) Τομείς (Δομικών έργων, Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού) με επτά (6) Ειδικότητες. Το μαθητικό του δυναμικό, το σχολικό έτος 2022-23, ήταν αρχικά περίπου 340 μαθητές, εκ των οποίων ελάχιστοι ήταν ανήλικοι εργαζόμενοι. Έχει τις απαραίτητες εργαστηριακές υποδομές για την υποστήριξη των μαθημάτων καθώς και το κατάλληλο εκπαιδευτικό προσωπικό

Οι μαθητές/τριες του σχολείου, εκτός μιας μεγάλης μερίδας που κατοικούν στο δήμο Αχαρνών, υπάρχει και ένας σημαντικός αριθμός από όμορες περιοχές, αλλά και από απομακρυσμένες (όπως Κάλαμο, Ωρωπός, Μελίτσια κά) επειδή στην περιοχή τους δε λειτουργούν εσπερινά ΕΠΑΛ.

Το τρέχον σχολικό έτος λόγω της χαλάρωσης των μέτρων της πανδημίας covid 19, προγραμματίσαμε και πραγματοποιήσαμε εκδηλώσεις και διάφορες δράσεις και συνεργασίες (με την ευρεία συμμετοχή της τοπικής

κοινωνίας), καθώς επίσης και εκπαιδευτικών επισκέψεων, εκδρομών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το κλίμα θετικό κλίμα, ο αλληλοσεβασμός, η συνεργασία που επικράτησε μεταξύ των μαθητών/τριών αλλά και οι εξαιρετικές σχέσεις που αναπτύχθηκαν ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές/τριες είχε ως αποτέλεσμα το σχολικό κλίμα να είναι θετικό, ανοικτό και ευχάριστο. Οι ανθρώπινες σχέσεις, με βάση την αλληλοκατανόηση και εμπιστοσύνη, αλλά και τις ανάγκες για τη σωστή και ομαλή λειτουργία του σχολείου, άφησε θετικό αποτέλεσμα στη σχολική ζωή.

Η πραγματοποίηση δράσεων και προαιρετικών προγραμμάτων (παρόλα τα προβλήματα λόγω πανδημίας) επιβραβεύτηκε με την αποδοχή τόσο των μαθητών του σχολείου, όσο και άλλων σχολείων, έχοντας δημιουργήσει ένα δίκτυο επικοινωνίας τόσο με άλλα σχολεία, όσο και με την τοπική κοινωνία.

Η εμπλοκή του σχολείου με το πρόγραμμα ΜΝΑΕ (μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ) και η χρηματοδότησή του, εντάσσονται στις προσπάθειες για ενίσχυση γενικότερα του εξοπλισμού του σχολείου, προκειμένου να συμβάλουν στην καλύτερη λειτουργία του.

-Η αगाστή συνεργασία του σχολείου με τη μαθητική κοινότητα και το 15μελες μαθητικό Συμβούλιο και η λήψεις των προβλεπόμενων από τη νομοθεσία μέτρα για την πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού (Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, Εσωτερικός Κανονισμός, Ενημέρωση μαθητών).

Η αθρόα συμμετοχή μαθητών/τριών και καθηγητών στην εθελοντική αιμοδοσία που πραγματοποιείτε στο σχολείο μας δύο φορές το χρόνο, ενισχύει και τονώνει την αλληλεγγύη τους και συμβάλει και στην τόνωση των σχέσεων σχολείου οικογένειας, αφού σε περίπτωση ανάγκης για αίμα, τόσο των ίδιων όσο και των δικών τους, θα βρουν στήριξη και βοήθεια από την τράπεζα αίματος του σχολείο.

Τεκμήρια: site & Facebook του σχολείου, ερευνητικά εργαλεία (ερωτηματολόγια, ημιδομημένες συνεντεύξεις)

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση των προσπαθειών για την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και αυτοπεποίθησης των σπουδαστών μας με σκοπό την εξύψωση του ηθικού τους και τη μείωση της σχολικής διααρροής.

-Συνέχιση της ευθάρρυνση των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών για τη χρήση Νέων Τεχνολογιών,

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εμπλοκή των μαθητών στις διαδικασίες διαμόρφωσης του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, έδωσε τη δυνατότητα ενισχυθεί η συνεργασία και αλληλοσεβασμός μεταξύ μαθητών/τριών αλλά και των μαθητών/τριών με τους καθηγητές/τριες

Η εμπλοκή των μαθητών στη δράση «Εκσυγχρονισμός των Υποδομών του σχολείου, με τη συμμετοχή των μαθητών και την ευαισθητοποίησή τους σε θέματα εξοικονόμησης ενέργειας», έδωσε τη δυνατότητα για την επιπλέον ευαισθητοποίηση τους (μέσω σεμιναρίου) και την εμπλοκή τους στη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής και ασφάλειας του σχολείου .

Η εμπλοκή των μαθητών στη δράση «Η φωτογραφία μέσω διασκέδασης-επικοινωνίας-κοινωνικοποίησης / Εξωστρέφεια Σχολείου μέσω του site- facebook», έδωσε τη δυνατότητα αφενός να διασκεδάσουν και να το απολαύσουν και αφετέρου να στηθεί δίκτυο επικοινωνίας με άλλα σχολεία (με τη συμμετοχή σχολείων) και με την κοινότητα (μέσω του site- facebook του σχολείου).

Εύρεση εργασίας των μαθητών μας, μέσω προβολής αναγγελιών εργασίας από επαγγελματίες, από το site και facebook του σχολείου.

Η ενίσχυση του εξοπλισμού του σχολείου από τη συμμετοχή του στο πρόγραμμα μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ (ΜΝΑΕ), έδωσαν τη δυνατότητα για ενδυνάμωση την υποστήριξη των προαιρετικών προγραμμάτων και εκδηλώσεων του σχολείου.

Τεκμήρια: Πρακτικά συλλόγων, site, Face book, σχολείου, ερευνητικά εργαλεία (ερωτηματολόγια, ομάδες εστίασης και η Παρατήρηση)

Σημεία προς βελτίωση

-Συνέχιση της διεύρυνσης των διαύλων επικοινωνίας του σχολείου .

- Συνέχεια της διεύρυνσης και ενδυνάμωσης των δικτύων επικοινωνίας με άλλα σχολεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ως σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων που υλοποιήθηκαν, θεωρούμε εν γένει ότι είναι:

A) Η ανάπτυξη και ενδυνάμωση της κουλτούρας συνεργασίας μεταξύ τους μαθητών/τριών αλλά και των μαθητών/τριών - εκπαιδευτικών.

B) Η καλλιέργεια της συνεργατικής δράσης και της ομαδικής εργασίας για την επίτευξη εκπαιδευτικών στόχων

Γ) Η δημιουργία διαύλων επικοινωνίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων.

Ειδικότερα στα αποτελέσματα μπορούμε να πάρουμε υπόψη μας τα παρακάτω:

A) Η ενδυνάμωση τόσο των εκπαιδευτικών , όσο και των μαθητών/τριών με τη συνεχή τους σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και η χρησιμότητά τους (ερωτηματολογία- ομάδες εστίασης - Παρατήρηση) .

B) Η απόκτηση εμπειρίας από τη συμμετοχή των μαθητών και εκπαιδευτικών σε δράσεις και δίκτυα επικοινωνίας.

Γ) Η διεύρυνση των γνώσεων και η ανάπτυξη θετικής στάσης, η αξιοποίηση του ταλέντου των μαθητών, στη διερεύνηση θεμάτων ευρύτερου ενδιαφέροντος.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες αντιμετωπίσαμε κυρίως στην εξεύρεση του κατάλληλου ελεύθερου χρόνου (αφού οι μαθητές μας είναι εργαζόμενοι και οικογενειάρχες), ώστε εκπαιδευτικοί και μαθητές να μπορούν να συγκεντρώνονται- συνεργάζονται , προκειμένου να εκτιμούν και να υλοποιούν από κοινού τα προγραμματισθέντα της κάθε δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1**Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Η δημιουργία Σχολικού Ημερολογίου και η διμηνιαίας σχολικής εφημερίδας ως μέσω μάθησης και αξιολόγησης

Στόχος Βελτίωσης

Βελτίωση και εκσυγχρονισμός διδασκαλίας μαθήματος

Ενέργειες Υλοποίησης

Αρχικά και σύμφωνα με το χρονοδιαγραμμα δημιουργησαμε το Σχολικο Ημερολογιο με θεμα παγκοσμια μνημεια ενδιαφεροντος και ετσι δοθηκε η ευκαιρια στους μαθητες της Α ταξης στα πλαίσια του μαθηματος ΖΔΑ να αξιοποιησουν ψηφιακα εργαλεια και να συνεργαστουν ενω η εντυπη μορφη του ημερολογιου προωθηθηκε απο τους ιδιους ενισχυοντας την αυτοπεποιθηση τους Στην συνεχεια βγαλαμε τα δυο τευχη της διμηνιαιας εφημεριδας " Ο Πηγαίμος" με θεματα τεχνικα πολιτιστικα κοινωνικα αθλητικα και αλλα επικαιρα επιλογης των ιδιων ανοιγοντας διαυλους επικοινωνιας και με αλλα σχολεια

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://1epal-esp-acharn.att.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/component/content/article/103-pigemos/249-newspaper>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Ταξίδια πολιτισμού και ανάπτυξη σχέσεων με τη χορωδία του Σχολείου μας

Στόχος Βελτίωσης

Αποδοχή της διαφορετικότητας , κλίμα συνεργασίας, εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η υπεύθυνη καθηγήτρια της υποδράσης απηύθυνε πρόσκληση στους μαθητές της Α΄ τάξης να δηλώσουν συμμετοχή στη ήδη υπάρχουσα χορωδία. Αρκετοί μαθητές ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμα. Στη συνέχεια ενημερώθηκαν για τη δράση και τις εκδηλώσεις που επρόκειτο να πραγματοποιηθούν. Οι μαθητές αναζήτησαν στο διαδικτυο τραγούδια για την εκδήλωση της 28ης Οκτωβρίου. Ξεκίνησαν άμεσα πρόβες και η πρώτη εκδήλωση για τον εορτασμό της εθνικής επετείου πραγματοποιήθηκε με ιδιαίτερη επιτυχία. Στη συνέχεια οι μαθητές με την καθοδήγηση της υπεύθυνης καθηγήτριας αναζήτησαν στο διαδικτυο παραδοσιακά κάλαντα του τόπου μας. Ξεκίνησαν τις πρόβες προκειμένου να υλοποιηθεί η εκδήλωση των Χριστουγέννων η οποία πραγματοποιήθηκε στο χώρο εκδηλώσεων του σχολείου με επιτυχία. Αμέσως μετά οι μαθητές ξεκίνησαν να αναζητούν στο διαδικτυο παραδοσιακά αποκριάτικα τραγούδια. Αφού επέλεξαν το υλικό τους, ξεκίνησαν πρόβες με την καθοδήγηση των μουσικών της ομάδας. Η αποκριάτικη εκδήλωση πραγματοποιήθηκε την τελευταία εβδομάδα της Αποκριάς. Τον Μάρτιο οι μαθητές ξεκίνησαν να αναζητούν στο διαδικτυο σμυρναίικα τραγούδια και τραγούδια του Πόντου. Αφού έγινε η τελική επιλογή ξεκίνησαν πρόβες. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε τον μήνα Μάιο με ιδιαίτερη επιτυχία, αφού εκτός από τους μαθητές και καθηγητές του σχολείου μας την παρακολούθησαν μέλη της Δημοτικής Αρχής, μαθητές και εκπαιδευτικοί όμορων σχολείων. (ΣΔΕ, Εσπερινό Γυμνάσιο Αχαρνών).

Επεξεργασία τεκμηρίωσης: Η χορωδία του σχολείου εντάχθηκε ως δράση στο πρόγραμμα «Μια νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ» ΜΝΕ ΝΟΗΣΙΣ με αποτέλεσμα να επιτευχθεί η αγορά εξοπλισμού ήχου για τη χορωδία όπως επίσης και της επισκευής της θεατρικής σκηνής.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://1epal-esp-acharn.att.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/drasthriothtes/programmata>

Πρακτική 3

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Εξοικονόμησης ενέργειας μέσω του εκσυγχρονισμού των σχολικών χώρων – υποδομών

Στόχος Βελτίωσης

Εκσυγχρονισμός των υποδομών του σχολείου με την συμμετοχή των μαθητών και την ευαισθητοποίηση τους σε θέματα εξοικονόμησης ενέργειας

Ενέργειες Υλοποίησης

Για τις ενέργειες που έχουν προγραμματιστεί στη συγκεκριμένη δράση , πραγματοποιήθηκαν τα παρακάτω:

- Προχωρήσαμε στην πραγματοποίηση Εσπερίδας για όλους τους μαθητές του σχολείου, με ομιλητές τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και εξωτερικούς

συνεργάτες, με θέμα <<Τρόποι για την εξοικονόμηση Ενέργειας >>.

- Συγκροτήσαμε και επιμορφώσαμε (σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των αντίστοιχων μαθημάτων) τις ομάδες μαθητών για την αντικατάσταση του φωτισμού ασφαλείας του διδακτηρίου με νέα επαναφορτιζόμενα λεντ, αφού τα υπάρχοντα δε λειτουργούσαν καθώς επίσης και στην αντικατάσταση των λαμπτήρων φθορισμού (με τις απαιτούμενες τεχνικές παρεμβάσεις), σε δύο αίθουσες του διδακτηρίου (οι οποίες χρησιμοποιούνται για διοικητικούς σκοπούς), με λαμπτήρες Λεντ.
- Προμηθευτήκαμε από το δήμο Αχαρνών τον κατάλληλο τεχνικό εξοπλισμό
- Προχωρήσαμε στην αντικατάσταση του φωτισμού ασφαλείας του διδακτηρίου με νέα επαναφορτιζόμενα λεντ, αφού τα υπάρχοντα δε λειτουργούσαν.
- Προχωρήσαμε στην αντικατάσταση των λαμπτήρων φθορισμού (με τις απαιτούμενες τεχνικές παρεμβάσεις), σε δύο αίθουσες του διδακτηρίου (οι οποίες χρησιμοποιούνται για διοικητικούς σκοπούς), με λαμπτήρες Λεντ.
- Ως μέσα για τις κατασκευές χρησιμοποιηθούν εργαλεία του σχολείου.

Ως ερευνητικά εργαλεία, χρησιμοποιήθηκαν ερωτηματολόγια

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://1epal-esp-acharn.att.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/drasthriothtes/programmata>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις