

50 / 50 ♀ / ♂



**«ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ΚΑΙ ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ
ΒΙΑ.**

**Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΕΝΗΛΙΚΩΝ».**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΕΣ: ΜΑΡΙΑ ΠΕΤΚΙΔΟΥ (Κοινωνική Λειτουργός στο «Θάλλπος
Ιστιαίας»)**

ΕΛΕΝΗ ΛΑΚΗ (Κοινωνική Λειτουργός στο «Θάλλπος Αττικής»)

ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

ΒΙΝΤΕΟ: «ΠΕΣ ΜΟΥ ΤΟ ΦΥΛΟ
ΣΟΥ ΝΑ ΣΟΥ ΠΩ ΤΙ ΘΑ
ΓΙΝΕΙΣ»

ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΠΟΥ
ΑΝΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟΝ ΧΡΟΝΟ.

https://www.youtube.com/watch?v=vA2eLnSsVSA&ab_channel=GenderAllianceInitiative

1. Τα κορίτσια από τη φύση τους είναι πιο ντροπαλά από τα αγόρια.
2. Τα κορίτσια έχουν καλύτερες επιδόσεις στο σχολείο από τα αγόρια.
3. Οι γυναίκες τα καταφέρνουν καλύτερα στη φροντίδα των παιδιών από τους άντρες.
4. Οι γυναίκες είναι πιο συναισθηματικές από τους άντρες.
5. Κάτι δεν πάει καλά με τις γυναίκες που δεν θέλουν να κάνουν παιδί.
6. Τα μικρά κορίτσια προτιμούν τις κούκλες από τα αυτοκινητάκια.
7. Οι άντρες είναι καλύτεροι οδηγοί από τις γυναίκες.
8. Τα αγόρια δεν συμπαθούν τις κοπέλες που είναι πιο έξυπνες από αυτά.
9. Οι άντρες είναι πιο βίαιοι από τις γυναίκες.
10. Τα αγόρια δεν είναι σωστό να κλαίνε.



ΤΙ ΑΚΡΙΒΩΣ ΕΝΝΟΟΥΜΕ ΜΕ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ;

- ❖ Η ισότητα των φύλων σημαίνει ισότιμη προβολή, ενδυνάμωση, ευθύνη και συμμετοχή των γυναικών και των ανδρών σε όλους τους τομείς του δημόσιου και του ιδιωτικού βίου.
- ❖ Ίση πρόσβαση και κατανομή των πόρων μεταξύ γυναικών και ανδρών και να μοιράζονται εξίσου αγαθά, υποχρεώσεις και δικαιώματα σε όλους τους τομείς: στην εργασία, στην πολιτική, στην ηγεσία, στον ελεύθερο χρόνο, στην φροντίδα, στην οικογένεια και στην προσωπική ζωή .

Όμως, η ουσιαστική ισότητα παραμένει ένα διαρκές ζητούμενο;

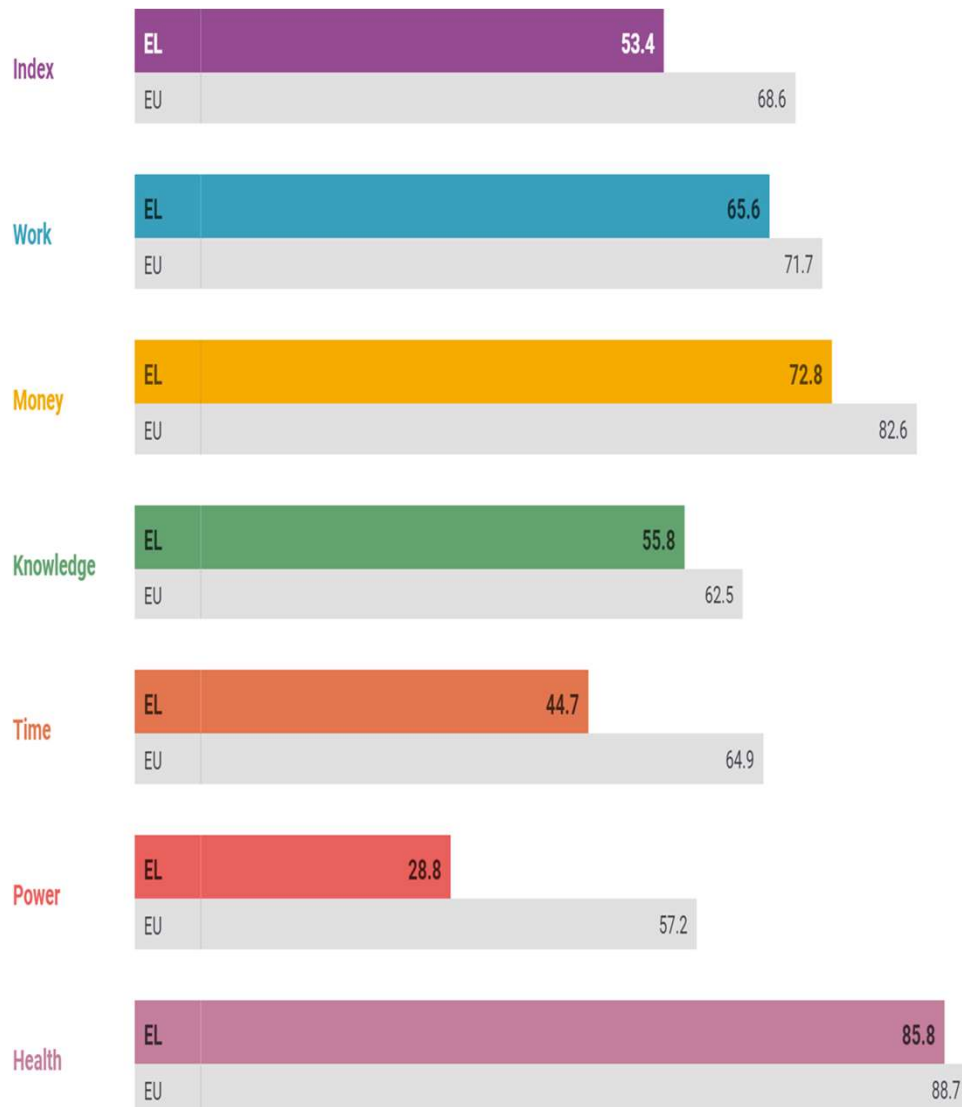
- ❖ Διαφορές μεταξύ των φύλων εξακολουθούν να υφίστανται σε πολλούς τομείς, διατηρώντας τους άνδρες στους παραδοσιακούς τους ρόλους
- ❖ Ξεκίνησαν να υλοποιούνται τρόποι προώθησης της ισότητας των φύλων. Βασιζόμενοι σ'ένα μοντέλο στο οποίο οι πολίτες, σε όλη τους την πολυμορφία, δεν θα υπόκεινται σε βία και στερεότυπα , ανεξαρτήτως φύλου.

ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

ΔΕΙΚΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ

ΦΥΛΩΝ (ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΑΠΟ ΤΟ 2020-2022)

ΠΡΟΟΔΟΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ



- ❖ Με βαθμολογία 53,4 στα 100, η Ελλάδα κατατάσσεται από τις τελευταίες στην ΕΕ στον Δείκτη Ισότητας των Φύλων.
- ❖ Η βαθμολογία της είναι 15,2 μονάδες χαμηλότερη από τη βαθμολογία της ΕΕ.
- ❖ Από το 2010 η βαθμολογία της Ελλάδας αυξήθηκε κατά 4,8 μονάδες, όμως η κατάταξή της παραμένει ίδια .
- ❖ Από το 2020 η βαθμολογία της Ελλάδας αυξήθηκε ελαφρώς (0,9 μονάδες), κυρίως εξαιτίας βελτιώσεων στους τομείς της εξουσίας και της υγείας.

ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ.

- ❖ Εξάλειψη όλων των έμφυλων στερεοτύπων
- ❖ Εξάλειψη και μηδενική ανοχή στην κάθε μορφή παρενόχλησης
- ❖ Ίση πρόσβαση στην αγορά εργασίας και γεφύρωση στο μισθολογικό χάσμα μεταξύ των φύλων.
- ❖ Ίση δυνατότητα πρόσβαση σε πόρους
- ❖ Ίση πρόσβαση σε δικαιώματα και ευκαιρίες

ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ.

- ❖ Δημιουργία στρατηγικής/μοντέλο για την υλοποίηση της ουσιαστικής ισότητας των φύλων.
- ❖ Περιλαμβάνει την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στην προετοιμασία, τον σχεδιασμό, την εφαρμογή, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση πολιτικών μέτρων.
- ❖ Στόχος η προώθηση της ισότητας μεταξύ γυναικών και ανδρών και την καταπολέμηση των διακρίσεων.

ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΒΙΑ

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΡΑΜΜΗ SOS 15900 (Δείκτες 2019-2021)

❖ Ετήσιος αριθμός γυναικών θυμάτων ενδοοικογενειακής βίας.

2019 → **4.171**

2020 → **4.264**

2021 → **7.375**

❖ Ετήσιος αριθμός καταγγελλόμενων εγκλημάτων ενδοοικογενειακής βίας.

2019 → **5.220**

2020 → **5.669**

2021 → **8.776**

❖ Ετήσιος αριθμός θυμάτων σωματικής βίας (σωματική βλάβη).

2020 → **3.609**

2021 → **6.873**

❖ Ετήσιος αριθμός θυμάτων ψυχολογικής βίας (απειλή).

2020 → **2.906**

2021 → **5.350**

ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΒΙΑ

ΤΙ ΕΝΝΟΥΜΕ ΜΕ ΤΟΝ ΟΡΟ ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΒΙΑ;

- ❖ Ο όρος «ενδοοικογενειακή βία» σημαίνει, όλες οι πράξεις σωματικής, σεξουαλικής, ψυχολογικής ή οικονομικής βίας οι οποίες συμβαίνουν εντός της οικογένειας ή οικογενειακής μονάδας ή μεταξύ πρώην ή νυν συζύγων ή συντρόφων, ανεξάρτητα ή όχι του κατά πόσο ο δράστης μοιράζεται ή έχει μοιραστεί την ίδια κατοικία με το θύμα.
- ❖ Η βία επί το πλείστον, μέσα στο οικογενειακό περιβάλλον έχει συνήθως ως θύτη τον άντρα και ως θύματα τη γυναίκα και τα παιδιά. Βέβαια υπάρχουν περιπτώσεις όπου ο θύτης είναι η γυναίκα .
- ❖ Η βία μέσα στην οικογένεια μπορεί να ασκηθεί στις γυναίκες, τα παιδιά και στη τρίτη ηλικία.
- ❖ Η άσκηση της βίας δεν επηρεάζει μόνο το θύμα αλλά και τα υπόλοιπα μέλη της οικογένειας που μπορεί να γίνονται μάρτυρες αυτής, καθώς επιφέρει αρνητικές συνέπειες στην σωματική και ψυχική υγεία των ατόμων, προκαλεί τον κοινωνικό αποκλεισμό του και ενεργοποιούνται στρατηγικές πρόληψης και αντιμετώπισης.

ΑΙΤΙΕΣ ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΒΙΑΣ

1. Προσωπικά βιώματα του γονέα στη παιδική ηλικία.
2. Κοινωνικό πλαίσιο και Οικονομικό πλαίσιο.
3. Συνθήκες διαβίωσης
4. Ιστορικό κακοποίησης σαν παιδί ή μαρτυρία γονεϊκής κακοποίησης
5. Μεγάλη κοινωνική δύναμη
6. Ελεγκτικές σχέσεις
7. Λανθασμένα ορισμένος ανδρισμός και ταυτότητα
8. Αλκοολισμός ή άλλη χρήση ουσιών (ψυχοδραστικών ουσιών)

ΜΟΡΦΕΣ ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΒΙΑΣ

❖ Σωματική βία:

Χαρακτηρίζεται οποιαδήποτε βίαιη πράξη με πρόθεση πρόκλησης πόνου ή τραυματισμού. Κυμαίνεται από την βίαιη απώθηση, το χαστούκι, τα χτυπήματα με τα χέρια, το σφίξιμο στο λαιμό, μέχρι τις επιθέσεις και τα χτυπήματα με αντικείμενα ή όπλα, με αποκορύφωμα την απόπειρα ανθρωποκτονίας.

❖ Σεξουαλική βία:

Αφορά τον εξαναγκασμό σε οποιαδήποτε σεξουαλική συνεύρεση ή οτιδήποτε σεξουαλικού περιεχομένου η οποία παραβιάζει κατάφωρα την αξιοπρέπεια των ατόμων που την υφίστανται.

Λαμβάνει χώρα σε χώρους εκπαίδευσης, αθλητισμού, θρησκευτικής λατρείας, σε κοινωνικά ιδρύματα καθώς και σε οποιοδήποτε τομέα της κοινωνικής ζωής.

❖ Ψυχολογική βία :

Συχνά ξεκινά το φαινόμενο της ενδοοικογενειακή βίας. Συμπεριλαμβάνονται οι βρισιές, οι προσβολές (λεκτική βία), οι ταπεινώσεις και η προσβολή της αξιοπρέπειας.

Ο θύτης χρησιμοποιεί συχνά τις απειλές και τον εκφοβισμό, ως μέσο άσκησης ελέγχου, ενώ συχνά δημιουργεί σκηνές ζηλοτυπίας. Επίσης, ασκεί συστηματικό έλεγχο στην κοινωνική ζωή του θύματος με σκοπό την απομόνωσή του.

❖ Οικονομική βία:

Αφορά πράξεις που οδηγούν σε στέρηση, ή απειλή στέρησης διατροφής, βασικών αγαθών και μέσων συντήρησης.

Παρακράτηση χρημάτων, καθώς και ορισμένα εγκλήματα κατά της περιουσίας, που λαμβάνουν χώρα μέσα στα πλαίσια της συζυγικής, ή συντροφικής σχέσης. Για παράδειγμα, δεν επιτρέπεται στο θύμα να

Ενδείξεις Προβληματισμού

- ❖ Σωματικές ενδείξεις (τραύματα, μελανιές, χτυπήματα με ασυνήθιστη μορφή)
- ❖ Κοινωνική απομάκρυνση
- ❖ Αλλαγές στην διάθεση
- ❖ Ξαφνική πτώση της σχολικής επίδοσης
- ❖ Ξαφνική και αδικαιολόγητη αύξηση του αριθμού των απουσιών
- ❖ Απότομη διακοπή σπουδών
- ❖ Έντονη ελεγκτική συμπεριφορά από τον σύντροφο

Ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού

- ❖ Η σχέση ανάμεσα στον εκπαιδευόμενο και τον εκπαιδευτή ενηλίκων είναι διαφορετική από αυτή του δασκάλου και του μαθητή ενός παραδοσιακού σχολείου
- ❖ Οι σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενων στηρίζονται στην επικοινωνία στον σεβασμό και στην ισότητα.
- ❖ Η εκπαίδευση, γενικά και ο εκπαιδευτής ενηλίκων ειδικότερα, μπορούν να συμβάλλουν με ενεργό τρόπο στην καταπολέμηση του φαινομένου του κοινωνικού αποκλεισμού. Έρχομενοι σε επαφή με ομάδες ευάλωτες σε κοινωνικό αποκλεισμό (πχ. θυματα ενδοοικογενειακής βίας)
- ❖ Ο εκπαιδευτικός δεν θα πρέπει να λειτουργεί ως μηχανισμός αναπαραγωγής των στερεοτύπων, αλλά να αποτελέσει ένα ισχυρό μέσο καταπολέμησης και άρσης τους. Μπορούν επομένως ,να αποτελέσουν μοχλό ανατροπής της ανισότητας .

Προσέγγιση –Ανταπόκριση- Παραπομπή

- ❖ Διασφάλιση ασφαλούς πλαισίου κατα την επικοινωνία
- ❖ Αναγνώριση της εμπιστοσύνης του ατόμου
- ❖ Προσεκτική παρακολούθηση των όσων λέει το άτομο και ενθάρρυνση να πει τι συνέβη χωρίς πίεση για λεπτομέρειες.
- ❖ Αξιολόγηση κινδύνου
- ❖ Δεν πιέζουμε το άτομο για γρήγορες αποφάσεις.
- ❖ Ενημερώνουμε και ενθαρρύνουμε για Γραμμές Βοήθειας

Ο εκπαιδευτής χρειάζεται να κατέχει πολλές και διαφορετικές δεξιότητες :
Να οργανώνει με ευελιξία, να εφαρμόζει πολλές εκπαιδευτικές τεχνικές, να είναι «ανοικτός» στην αναζήτηση και στο διάλογο.

Βασικές ωστόσο είναι :

Ενσυναίσθηση

- ❖ Διαπροσωπική σχέση που μας επιτρέπει να αισθανθούμε τα συναισθήματα του άλλου.
- ❖ Κατανόηση των αναγκών των άλλων.
- ❖ Οικοδόμηση σχέσης
- ❖ Εδραιώνετε ένα κλίμα συναισθηματικής ασφάλειας, ενδιαφέροντος και εμπιστοσύνης μέσα στην σχέση.

Παραδείγματα Ενσυναίσθησης

1. Πώς σε έκαναν να αισθανθείς όλα αυτά;
2. Μου φαίνεσαι...
3. Για να δω εάν κατάλαβα καλά ...
4. Μπορείς να μου πεις γι' αυτό;

Επικοινωνία

- ❖ Θεμελιώδης ανθρώπινη δεξιότητα
- ❖ Λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία
(7%, φωνή, 38% ο τόνος ομιλίας και μη λεκτική επικοινωνία 55%.)

Ενεργητική ακρόαση αποτελεσματική επικοινωνία στα πλαίσια του σχολικού περιβάλλοντος.

1. Βοήθεια επίλυσης & διαχείρισης δύσκολων καταστάσεων.
2. Δημιουργία ενός περιβάλλοντος ασφάλειας και αποδοχής.
3. Σωστή ενημέρωση και πρόληψη για θέματα ενδοοικογενειακής βίας και ανισοτήτων.
4. Έγκυρη παραπομπή και αναζήτηση κατάλληλης βοήθειας για όσους τίθεται απαραίτητη.

Το πλαίσιο της τάξης ως μέσο πρόληψης.

- ❖ Ενημέρωση για παρεχόμενες υπηρεσίες και γραμμές βοήθειας.
- ❖ Δημιουργία ασφαλούς πλαισίου έκφρασης σκέψεων
- ❖ Δήλωση διαθεσιμότητας
- ❖ Αντιστεκόμαστε και κάνουμε ξεκάθαρη την θέση μας ενάντια σε αντιλήψεις που έμμεσα ή άμεσα ενοχοποιούν τα θύματα και συμβάλλουν στη διατήρηση της βίας.
- ❖ Αφιερώνουμε χρόνο στην διάδοση γνώσεων πληροφοριών και ιδεών με σκοπό την ψυχοεκπαίδευση των ενήλικων μαθητών .
- ❖ Δημιουργία ομάδων αλληλεγγύης

Χρειάζεσαι βοήθεια;

1555

Ενιαίος Αριθμός Υποστήριξης
Πολιτών (ΣΕΠΕ)

11188

Δίωξη Ηλεκτρονικού
Εγκλήματος

1056

Γραμμή SOS για παιδιά,
εφήβους και γονείς.

15900

Τηλεφωνική γραμμή SOS

100

Άμεση Δράση

210 9700814

Γραμμή SOS «Δίπλα Σου»

womensos.gr

Συμβουλευτικά Κέντρα

Θάλπος | Ψυχική Υγεία

*ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!*

<https://www.youtube.com/watch?v=LFCs03yBy2Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=4znRKsh84hs>

