

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΑΧΑΡΝΩΝ - ΝΕΑΠΟΛΗ - 0540207

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας, βρίσκεται σε κεντρικό σημείο του δήμου Αχαρνών (σε απόσταση δύο χιλιομέτρων από την κεντρική πλατεία του Αγ. Βλασίου), στην περιοχή της Νεάπολης, είναι σχετικά νέα κτιριακή κατασκευή αποτελούμενη από 23 αίθουσες διδασκαλίας, 3 αίθουσες διοικητηρίου, εργαστήριο φυσικής και χημείας, μια αίθουσα θεάτρου και μια μικρή βιβλιοθήκη. Συστεγάζεται με το 2ο ΕΠΑΛ Αχαρνών. Επιπλέον σε όμορο χώρο, στεγάζεται το Εργαστηριακό Κέντρο (1ο ΕΚ Αχαρνών).

Το σχολείο Απευθύνεται κατά κύριο λόγο σε ενήλικες μαθητές εργαζόμενους ή άνεργους, οι οποίοι προσδοκούν να αποκτήσουν ή να αναβαθμίσουν τα προσόντα τους, προκειμένου να τα αξιοποιήσουν στην εργασία τους ή να αλλάξουν θέση εργασίας ή να βρουν νέα εργασία στο αντικείμενο των σπουδών τους.

Τα μαθήματα έχουν οργανωθεί να διεξάγονται σε αίθουσες διαμορφωμένες για να τον αντίστοιχο εκπαιδευτικό (αίθουσες μαθήματος και όχι αίθουσες τμημάτων), που λόγω του φόβου της επιστροφής πανδημίας της νόσου του κορονοϊού το τρέχον σχολικό έτος και των μέτρων αντιμετώπισης της, δε λειτούργησε.

Οι μαθητές/τριες του σχολείου μας το σχ. έτος 2023-24 ήταν 339 (271 άντρες και 68 γυναίκες), με ηλικίες από 16 έως 60 ετών, οι οποίοι στην πλειοψηφία τους ήταν ενήλικοι άνω των 40 ετών. Το σύνολο των καθηγητών ήταν 28 (2 αναπληρωτές), εκ των οποίων οι 22 άντρες και οι 6 γυναίκες, εκ των οποίων οι περισσότεροι μόνιμοι εκπαιδευτικοί, είναι αρκετά χρόνια στο σχολείο, έχοντας αποκτήσει εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων, την οποία μετέδωσαν επιτυχώς στους νέους εκπαιδευτικούς, μέσω του θεσμού του Μέντορα Εκπαιδευτικού και του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου. Στο σχολείο υπάρχει καλό σχολικό κλίμα και κουλτούρα και οι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται τόσο για την για την εκπαιδευτική πρόοδο των μαθητών, όσο και την οικογενειακή και επαγγελματική τους προκοπή.

Το σχολείο Διαθέτει τρεις (3) Τομείς (Δομικών έργων, Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού) με έξι (6) Ειδικότητες. Τα εργαστηριακά μαθήματα πραγματοποιούνται στο 1^ο Εργαστηριακό Κέντρο (1^ο ΕΚ Αν. Αττικής), το οποίο εδρεύει στον περιβάλλοντα χώρο του σχολείου και το οποίο διαθέτει τις απαραίτητες εργαστηριακές υποδομές, καθώς και το κατάλληλο εκπαιδευτικό προσωπικό

Οι μαθητές/τριες του σχολείου κατοικούν στο δήμο Αχαρνών, αλλά υπάρχει και ένας σημαντικός αριθμός μαθητών από όμορες περιοχές και ένας μικρότερος αριθμός που κατοικούν σε απομακρυσμένες (όπως Κάλαμο, Ωρωπός, Μελίσσια κ.ά) επειδή στην περιοχή τους δε λειτουργούν εσπερινά ΕΠΑΛ.

Το τρέχον σχολικό έτος λόγω της χαλάρωσης των μέτρων της πανδημίας covid 19, προγραμματίσαμε και πραγματοποιήσαμε εκδηλώσεις και διάφορες δράσεις και συνεργασίες (με την ευρεία συμμετοχή της τοπικής

κοινωνίας), καθώς επίσης και εκπαιδευτικών επισκέψεων, εκδρομών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα σχέδια δράσης που εφάρμοσε το σχολείο, συνέβαλαν ώστε να διατηρηθεί και να βελτιωθεί το θετικό κλίμα, ο αλληλοσεβασμός, η συνεργασία που επικράτησε μεταξύ των μαθητών/τριών αλλά και οι εξαιρετικές σχέσεις που αναπτύχθηκαν ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές/τριες. Οι ανθρώπινες σχέσεις, με βάση την αλληλοκατανόηση και εμπιστοσύνη, αλλά και τις ανάγκες για τη σωστή και ομαλή λειτουργία του σχολείου, άφησε θετικό αποτέλεσμα στη σχολική ζωή.

Η πραγματοποίηση των σχεδίων δράσεων αλλά και προαιρετικών προγραμμάτων, στηρίχτηκαν και επιβραβεύτηκαν από τη μαθητική κοινότητα, τόσο με τη συμμετοχή όσο και με την αποδοχή τους, αλλά και από την τοπική κοινωνία,, (έχοντας δημιουργήσει ένα δίκτυο επικοινωνίας) .

-Η αгаστή συνεργασία του σχολείου με τη μαθητική κοινότητα και το 15μελες μαθητικό Συμβούλιο και η λήψεις των προβλεπόμενων από τη νομοθεσία μέτρα για την πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού (Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, Εσωτερικός Κανονισμός, Ενημέρωση μαθητών) είχαν ουσιαστικά αποτελέσματα.

Η μεγάλη συμμετοχή μαθητών/τριών και καθηγητών στην εθελοντική αιμοδοσία που πραγματοποιείτε στο σχολείο μας δύο φορές το χρόνο, ενισχύει και τονώνει την αλληλεγγύη τους και συμβάλει και στην τόνωση των σχέσεων σχολείου οικογένειας, αφού σε περίπτωση ανάγκης για αίμα, τόσο των ίδιων όσο και των οικείων τους, θα βρουν στήριξη και βοήθεια από την τράπεζα αίματος του σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Με δεδομένο ότι κάθε σχ. χρονιά έχουμε καινούργιους μαθητές, συνέχιση των προσπαθειών για την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και αυτοπεποίθησης των σπουδαστών μας με σκοπό την εξύψωση του ηθικού τους και τη μείωση της σχολικής διαρροής,

-Συνέχιση της ενθάρρυνση των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών για τη χρήση Νέων Τεχνολογιών,

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι μαθητές και οι εκπρόσωποί τους (15μελες μαθητικό συμβούλιο) συνεργάστηκαν αρμονικά με τους καθηγητές του σχολείου στις διαδικασίες διαμόρφωσης του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, αλλά και συνέβαλαν ζητήματα που έχουν να κάνουν με τη δημιουργία θετικού κλίματος στο σχολείο, τη συνεργασία και αλληλοσεβασμός μεταξύ

μαθητών/τριών αλλά και των μαθητών/τριών με τους καθηγητές/τριες

- Η ευρεία εμπλοκή καθηγητών και μαθητών στις δράσεις τα προαιρετικά προγράμματα και τις εκδηλώσεις του σχολείου, τους έδωσε τη δυνατότητα για την επιπλέον ευαισθητοποίηση τους και ενίσχυση του ενδιαφέροντος τους για το σχολείο και το έμπυχο υλικό του.

Εύρεση εργασίας των μαθητών μας, μέσω προβολής αναγγελιών εργασίας από επαγγελματίες, από το site και facebook του σχολείου.

Τεκμήρια: Πρακτικά συλλόγων, site, Facebook, σχολείου, ερευνητικά εργαλεία (ερωτηματολόγια, ομάδες εστίασης και η Παρατήρηση)

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της διεύρυνσης των διαύλων επικοινωνίας του σχολείου.

-Συνέχεια της διεύρυνσης και ενδυνάμωσης των δικτύων επικοινωνίας με άλλα σχολεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η θετική διάθεση της πλειοψηφίας των εκπαιδευτικών για επαγγελματική ανάπτυξη, προσφορά και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, παρόλο που δεν τους δόθηκε η δυνατότητα τη τρέχουσα σχολική χρονιά να συμμετέχουν .

Σημεία προς βελτίωση

Να ενταθούν οι προσπάθειες για συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία Αριθμός

Δράσεων που υλοποιήθηκαν³

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών **Αριθμός**

Δράσεων που υλοποιήθηκαν 0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Ενίσχυση αυτοπεποίθησης και ομαδοσυνεργατικού πνεύματος των μαθητών της Σ.Μ.
2. Άνοιγμα διαύλων επικοινωνίας με όμορα σχολεία.
3. Προβολή των δράσεων του σχολείου στην τοπική κοινωνία.
4. Αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου (υπολογιστές, συστήματα ήχου).
5. Αξιοποίηση της ιστοσελίδας και του Facebook του σχολείου μας, με την προβολή των δράσεων της.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες συντονισμού των μαθητών στην υλοποίηση των δράσεων, εντοπίζονται κυρίως στην έλλειψη ελεύθερου χρόνου από τους οικογενειάρχες εργαζόμενους μαθητές μας

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις