

Απολογισμός Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων 2011-12

Πρόγραμμα **Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**:

# Τίτλος Προγράμματος : << *Ενεργειακά Αυτόνομο κτίριο- Ενεργειακή Αναβάθμιση κτιρίων* >>

# Συντονιστής Εκπαιδευτικός:

...**Καλέμης Ιωάννης**...

Ώρες που διατέθηκαν (εβδομαδιαία) για το πρόγραμμα: με συμπλήρωση ωραρίου...2....,

# Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί:

1. ...Τζίτρου Ευαγγελία ...

2. ....

3. ....

# **Συμμετέχοντες μαθητές**: 18 (αριθμός ή/ και ονομαστική κατάσταση)

1 Αγαθαγγέλου Στυλιανή

2 Κουτσουκανίδου Μάρθα

3 Κωνσταντινίδου Ευρώπη

4 Μάρκου Χρήστος

5 Μεντελής Παναγιώτης

6 Πρεβεζάνου Σοφία

7 Αρβανίτης Ηλίας

8 Ζερζελίδου Δέσποινα

9 Θεοδώρου Μιχαήλ

10 Κοβάλιοβα Αλεξάνδρα

11 Κουρτέλη Αναστασία

12 Λότσιου Νικολέτα

13 Μακρυνίτσας Γεώργιος

14 Σιαμά Μαρίνα

15 Κοντογιάννης Γεώργιος

16 Καβαλίδης Γεώργιος

17 Λειβαδάρου Άννα

18 Σαβουλίδη Ναταλία

# Διάρκεια προγράμματος: 6... μήνες

# **Συνοπτική Περιγραφή Βασικών Δραστηριοτήτων που Πραγματοποιήθηκαν με τους μαθητές**

Οι μαθητές έμαθαν τι είναι αειφόρος ανάπτυξη, βιοκλιματικός σχεδιασμός και για τις τεχνικές και τεχνολογίες εξοικονόμησης ενέργειας. Επίσης ενημερώθηκαν για τα νέα υλικά δόμησης κτιρίων με σκοπό την εξοικονόμηση ενέργειας. Ένα άλλο θέμα που εξετάστηκε είναι οι επεμβάσεις που μπορούν να εφαρμοστούν για να γίνουν ενεργειακά αποδοτικά τα παλαιά κτίρια αλλά και οι κατοικίες (αλλαγή κουφωμάτων, τοποθέτηση φωτοβολταϊκών, ηλιακού θερμοσίφωνα, φυσικό αέριο κλπ). Επίσης ενημερώθηκαν για την ενεργειακή κατανάλωση των κτιρίων (μέσω του κέντρου ανανεώσιμων πηγών ενέργειας αντλήσαμε πληροφορίες και μπορέσαμε με την εφαρμογή που έχει

να υπολογίσουμε την ενεργειακή κατανάλωση του σπιτιού μας ) και το πιστοποιητικό ενεργειακής κλάσης που είναι απαραίτητο από το Ελληνικό Κράτος για την αγορά ή πώληση ενός κτίσματος (κατοικία, κτίριο κλπ). Με ένα άλλο σημαντικό κομμάτι που ασχοληθήκαμε είναι ποιοί είναι και αν υπάρχουν φορείς χρηματοδότησης. Κάνσαμε μια εφαρμογή στο κτίριο του ΕΠΑΛ , όπου εντοπίσαμε τα προβλήματα και προτείναμε κάποιες λύσεις για την αντιμετώπιση τους με σκοπό την εξοικονόμηση ενέργειας για το κτίριο ( χρησιμοποίηση λαμπτήρων φθορισμού, τοποθέτηση κάδων ανακύκλωσης στο σχολείο, δημιουργία φωτοβολταϊκού σταθμού στο κτίριο, σύνδεση με φυσικό αέριο κλπ). Επίσης μέσω της τεχνολογίας και του Internet μπορέσαμε να δούμε τέτοιες κατοικίες και κτίρια στο εξωτερικό αλλά και στην Ελλάδα (διαφημιστικό υλικό από εκθέσεις, ).

**# Αναλυτική Περιγραφή μιας επιλεγμένης δραστηριότητας που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος ως παράδειγμα καλής πρακτικής**

Εντοπισμός και διατύπωση προβλημάτων ενεργειακής απόδοσης κτιρίου ΕΠΑΛ ΑΧΑΡΝΩΝ και προτάσεις αποτελεσματικής επέμβασης με σκοπό την βέλτιστη ενεργειακή απόδοση του κτιρίου

**# Εκπαιδευτικές Επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος**

Α) Εκπαιδευτική επίσκεψη στη διημερίδα που διοργανώθηκε από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών με θέμα: Το Αειφόρο / Πράσινο Πανεπιστήμιο στην περίοδο της κρίσης.....

Β) Συνεργασία με το τομέα Ηλεκτρολόγων του 1ουΣΕΚ ΑΧΑΡΝΩΝ για να δούμε και μας ενημερώσουν για το φωτοβολταϊκό σταθμό που υπάρχει στην ταράτσα του κτιρίου .

Ο Συντονιστής εκπαιδευτικός

Ο Διευθυντής του Σχολείου

Καλέμης Ιωάννης

Μάνος Γεώργιος