

Απολογισμός Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων 2011-12
Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης:

Τίτλος Προγράμματος : <<Σχολική ομάδα δράσης 1^ου Εσπ.ΕΠΑΛ Αχαρνών , τα ενεργειακά Προϊόντα , κλειδί στην Προστασία του Περιβάλλοντος>>

Συντονιστής Εκπαιδευτικός:

...**Τζίτρου Ευαγγελία**...

Ώρες που διατέθηκαν (εβδομαδιαία) για το πρόγραμμα: με συμπλήρωση ωραρίου...2....,

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί:

1. ... Καλέμης Ιωάννης
2.
3.

Συμμετέχοντες μαθητές: 18 (αριθμός ή/και ονομαστική κατάσταση)

- 1 Κοκκινέλης Κων/νος
- 2 Μακρής Κοσμάς
- 3 Μαραγκάκης Μιχάλης
- 4 Ματαράγκα Άννα
- 5 Ντασιάν Ιωαννού
- 6 Αρβανίτης Ηλίας
- 7 Βρεττος Δημήτρης
- 8 Ζερζελίδου Δεσποίνα
- 9 Θεοδώρου Μιχάλης
- 10 Κατάρτα Βασιλική
- 11 Κουρτέλη Αναστασία
- 12 Λότσιου Νικολέτα
- 13 Μακρυνίτσας Γεώργιος
- 14 Σιαμά Μαρίνα
- 15 Κοντογιάννης Γεώργιος
- 16 Καβαλίδης Γεώργιος
- 17 Λειβαδάρου Άννα
- 18 Σαβουλίδη Ναταλία

Διάρκεια προγράμματος: 6... μήνες

Συνοπτική Περιγραφή Βασικών Δραστηριοτήτων που Πραγματοποιήθηκαν με τους μαθητές

Οι μαθητές γνώρισαν τις πολιτικές αειφόρου ανάπτυξης , το κόστος κύκλου ζωής του κάθε προϊόντος , τις βασικές αρχές για τη μείωση της κατανάλωσης ενέργειας. Στόχος ήταν οι μαθητές να ευαισθητοποιηθούν στα περιβαλλοντικά ζητήματα, να συνειδητοποιήσουν γιατί ενδιαφερόμαστε για τη μείωση κατανάλωσης ενέργειας και ποιοι οφείλουν να λάβουν δράση γ'αυτό.Επίσης αντλώντας πληροφορίες από το ΚΑΠΕ (Κέντρο Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας) και το πρόγραμμα SHEEP που αφορά σχολεία και το σύστημα περιβαλλοντικής και ενεργειακής εκπαίδευσης κάναμε μελέτη περίπτωσης (case study) στις οικογένειες των μαθητών με ερωτηματολόγια. Τα συμπεράσματά μας δεν ήταν και τόσο αισιόδοξα, π.χ. στα περισσότερα σπίτια υπήρχε ηλιακός θερμοσίφωνας, οσον αφορά όμως τις υπόλοιπες συσκευές κανείς δεν γνώριζε την διαφορά από την κατανά-

λωση ενέργειας ενός προϊόντος Β από Α, Α+, Α++, Α+++ . Επίσης σε επισκέψεις μαθητών σε καταστήματα πώλησης ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών ειδών διαπίστωσαν ότι οι πωλητές ή δεν γνώριζαν την διαφορά αυτή ή δεν πληροφορούσαν τους καταναλωτές για το όφελος αγοράς μιας ενεργειακής συσκευής με μεγάλη απόδοση.

Τέλος καταλήξαμε σε κάποια πολύ χρήσιμα συμπεράσματα. Η εξοικονόμηση ενέργειας αποτελεί σημαντικό καθήκον όλων μας. Η παραγωγή ενέργειας έχει αρνητικές επιπτώσεις στο περιβάλλον (απόβλητα, ρύπανση ατμόσφαιρας, πυρηνικά ατυχήματα κλπ) Η εξοικονόμηση ενέργειας ξεκινάει πρώτα από εμάς και το σπίτι μας .Γι' αυτό ας απενεργοποιούμε τα φώτα, τις τηλεοράσεις , τις ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές συσκευές όταν δεν τις χρησιμοποιούμε. Ας χρησιμοποιούμε λαμπτήρες φθορισμού. Να αγοράζουμε ενεργειακά αποδοτικά προϊόντα και συσκευές. Να φροντίσουμε να μονώσουμε τα σπίτια μας και τα κτίρια. Να χρησιμοποιήσουμε βιοκαύσιμα στα μέσα μαζικής μεταφοράς Να δημιουργήσουμε καλύτερες υποδομές για ανακύκλωση. Και να μην ξεχνάμε ότι οι φυσικοί πόροι είναι περιορισμένοι .

Αναλυτική Περιγραφή μιας επιλεγμένης δραστηριότητας που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος ως παράδειγμα καλής πρακτικής

Εφαρμογή μελέτης περίπτωσης με ερωτηματολόγια από τους μαθητές στις οικογένειές και τους συμμαθητές τους για να διερευνήσουμε τι γνωρίζουν για τα ενεργειακά αποδοτικά προϊόντα και σε τι ποσοστό τα χρησιμοποιούν.

Εκπαιδευτικές Επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος

Α) Εκπαιδευτική επίσκεψη στη διημερίδα που διοργανώθηκε από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών με θέμα: Το Αειφόρο / Πράσινο Πανεπιστήμιο στην περίοδο της κρίσης.....

Β) Συνεργασία με το τομέα Ηλεκτρολόγων του 1ουΣΕΚ ΑΧΑΡΝΩΝ για να δούμε και μας ενημερώσουν για το φωτοβολταϊκό σταθμό που υπάρχει στην ταράτσα του κτιρίου .

Ο Συντονιστής εκπαιδευτικός

Ο Διευθυντής του Σχολείου

Τζίτρου Ευαγγελία

Μάνος Γεώργιος